

## นโยบาย วิสัยทัศน์ และแนวทางขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมคิด จุฬาวา

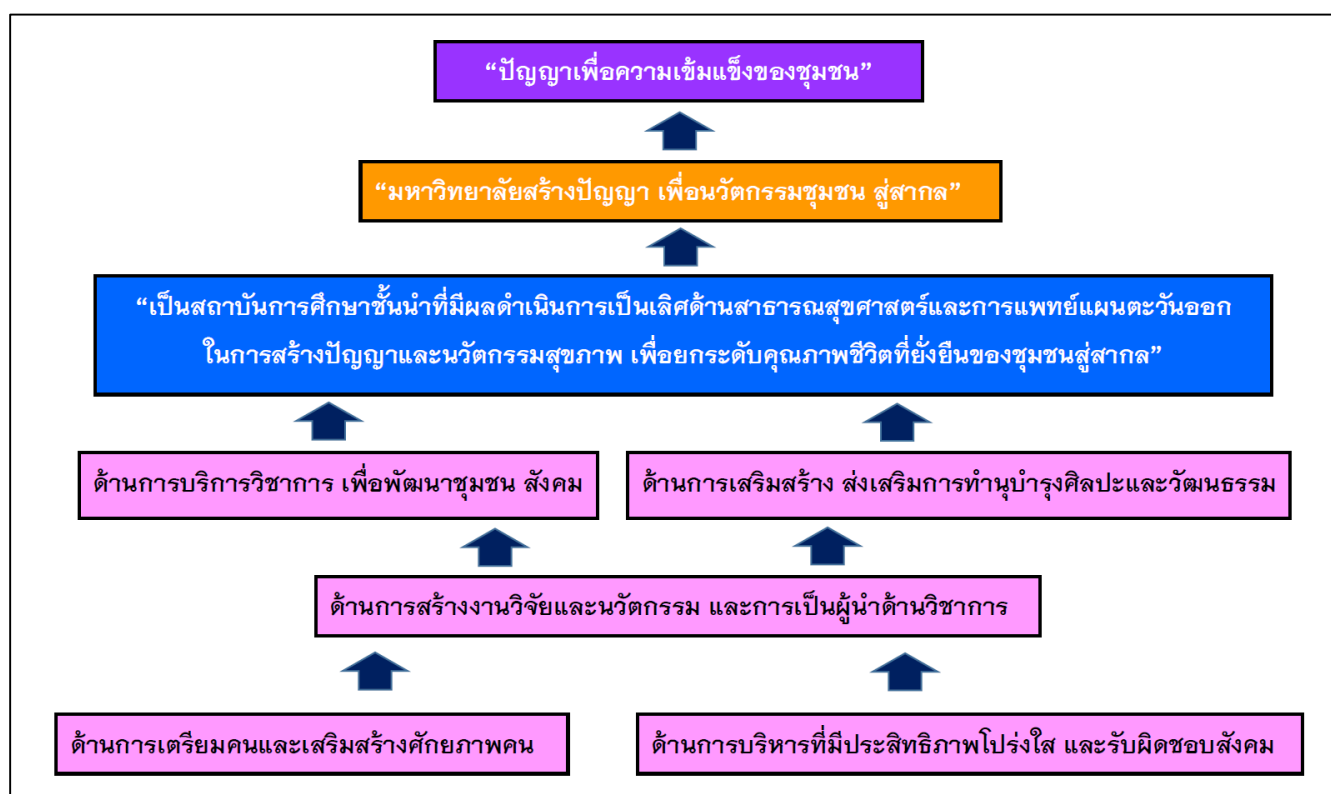
คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

สารสนเทศที่สำคัญที่ได้นำมาวิเคราะห์ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564–2568 ได้วิเคราะห์ขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ มีความเชื่อมโยงกับ 1) ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561–2580) 2) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560–2564) 3) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560–2579 4) แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี พ.ศ. 2561–2580 5) ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (ด้านสาธารณสุข) 6) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา และ 7) ผลระดมความคิดเห็นของบุคลากรคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

### 1. ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม เป้าประสงค์ และสมรรถนะ การพัฒนาคณะสาธารณสุขศาสตร์

<p><b>ปรัชญา</b> (Philosophy)</p>	<p>ความสำเร็จที่แท้จริงอยู่ที่การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ</p>
<p><b>ปณิธาน</b> (Determination)</p>	<p>ขอให้ถือผลประโยชน์ส่วนตัวเป็นที่สอง ประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง</p>
<p><b>วิสัยทัศน์</b> (Vision)</p>	<p>เป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำที่มีผลดำเนินการเป็นเลิศด้านสาธารณสุขศาสตร์และการแพทย์ แผนตะวันออก ในการสร้างปัญญาและนวัตกรรมสุขภาพเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน ของชุมชนสู่สากล</p>
<p><b>พันธกิจ</b> (Missions)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผลิตบัณฑิตทางด้านสาธารณสุขศาสตร์และการแพทย์แผนตะวันออก ที่มีคุณภาพ คุณธรรมและจริยธรรม ในลักษณะสหสาขาวิชาชีพ (Inter Professional Education; IPE)</li> <li>สร้างงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพที่มีมาตรฐานในระดับสากล และการนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และบริการชุมชน</li> <li>ส่งเสริมการบริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนและสังคม</li> <li>บูรณาการการทำงานบูรณาการคิดและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน การวิจัยและบริการวิชาการ โดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนเพื่อสร้างคุณค่าความเป็นไทย</li> <li>บริหารงานทันสมัยด้วยหลักธรรมาภิบาล (Good governance) และพัฒนาองค์กรให้เป็นเลิศตามแนวทางเกณฑ์ EdPEX</li> </ol>
<p><b>ค่านิยม</b> (Core Value)</p>	<p><b>PH UP (School of Public Health, University of Phayao)</b></p> <p>P: Partnership การมีส่วนร่วมในทุกกระบวนการพัฒนา</p> <p>H: Humanity ผลิตบัณฑิตที่มีหัวใจความเป็นมนุษย์ (มีความอ่อนน้อมถ่อมตน การเคารพผู้อื่น เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม รู้แพ้รู้ชนะ เปิดรับฟังความเห็นต่าง จัดการความขัดแย้งด้วยวิธีสร้างสรรค์ ช่วยผู้อื่น แก้ปัญหาในยามคับขัน)</p> <p>U: Unity งานบูรณาการ สามัคคี ร่วมมือกัน น้ำหนึ่งใจเดียวมุ่งสู่เป้าหมาย</p> <p>P: Professional ทำงานอย่างมืออาชีพ เพื่อคุณภาพและมาตรฐาน</p>

<p><b>เป้าประสงค์</b> (Goal)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เป็นสถาบันจัดการศึกษาแบบบูรณาการสหวิชาชีพ นวัตกรรมที่ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ Community Engagement</li> <li>2. บัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ</li> <li>3. ผลิตผลงานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีแบบบูรณาการสหวิชาชีพที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ</li> <li>4. ผลงานวิจัยและการบริการวิชาการ นำไปใช้ประโยชน์และยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับชุมชน และได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ/นานาชาติ</li> <li>5. ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาของท้องถิ่น ได้รับการสืบสาน อนุรักษ์ พัฒนา ส่งเสริม และเผยแพร่</li> <li>6. อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนมีศักยภาพที่เหมาะสมตามมาตรฐาน มีความผูกพัน และมีความภาคภูมิใจในองค์กร</li> <li>7. การบริหารจัดการที่มีความโปร่งใสและเป็นเลิศขององค์กร</li> <li>8. การบริหารองค์กรสู่ความเป็นเลิศ EdPEx 200 ในปี 2567</li> </ol>
<p><b>สมรรถนะหลัก (Core competencies)</b></p>	<p>ชำนาญในการบูรณาการด้านการจัดการเรียนสอน การวิจัย และการให้บริการแบบผสมผสานทางสาธารณสุขศาสตร์และการแพทย์แผนตะวันออก ในรูปแบบสหวิชาชีพ โดยกระบวนการมีส่วนร่วมกับชุมชน</p>



## 2. ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าหมายการพัฒนา และแนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

ตารางที่ 1 เป้าหมายการพัฒนาและแนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

เป้าหมายการพัฒนา (ปี 2564 – 2568)	แนวทางการขับเคลื่อน (กลยุทธ์)
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน</b>	
<p>1.หลักสูตรได้มาตรฐานวิชาชีพ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะเป็นนักรบวศกร ยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) อนามัยชุมชน เน้น ระบาดวิทยาชุมชน/การควบคุมโรคและป้องกันโรค (พ.ร.บ.วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน)</li> <li>2) ส่งเสริมสุขภาพ เน้น ส่งเสริมสุขภาพทุกกลุ่มวัยโดยเฉพาะการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ (พ.ร.บ.วิชาชีพสาธารณสุข)</li> <li>3) อนามัยสิ่งแวดล้อม เน้น HIA / HRA การสุขภาพิบาล/นักรบปฏิบัติการเคมีในห้องปฏิบัติการ/เป็นไปตาม พ.ร.บ.วิชาชีพสาธารณสุขชุมชนและ พ.ร.บ.การส่งเสริมวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</li> <li>4) อาชีวอนามัย เน้น จป.วิชาชีพ / เป็นไปตาม กระทรวงแรงงาน พ.ร.บ.วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนและ พ.ร.บ.การส่งเสริมวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</li> <li>5) หลักสูตรแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต บูรณาการการเรียนการสอนกับปราชญ์ชุมชน เป็นไปตาม พ.ร.บ.วิชาชีพ</li> <li>6) หลักสูตรการแพทย์แผนจีนบัณฑิตบูรณาการกิจกรรมบริการในชุมชน เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการวิชาชีพ</li> </ol> <p>2.บูรณาการรายวิชา/กิจกรรมในทุกหลักสูตร แบบ IPE ลักษณะ Active learning นำปัญหาเป็นหลักในการเรียนรู้ (Problem- based learning) และใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ (Community- based learning)</p> <p>3.หลักสูตรควบปริญญาตรี 2 ปริญญา ระหว่างหลักสูตรทางการศึกษา และ การส่งเสริมสุขภาพ (ครุอนามัย)</p> <p>4.หลักสูตรเทียบโอนสำหรับผู้จบปริญญาตรีในสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพวิชาชีพที่เกี่ยวข้องเพื่อสอบใบประกอบวิชาชีพ</p> <p>5.เปิดหลักสูตร วท.ม. อาชีวอนามัยและความปลอดภัย</p> <p>6.เปิดหลักสูตร non-degree (หารายได้) เป็น Re-skills/Up-skills ให้กับบุคลากรด้านสาธารณสุข และได้ credit bank</p> <p>7.อาจารย์ผ่านกรอบมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ (UP-PSF) ระดับ 2 &gt; 50%, ระดับ 3 &gt; 10%</p> <p>8.ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าสู่วิชาชีพเป็นไปตามเกณฑ์ พ.ร.บ.วิชาชีพ (ปี 2565 สภาวิชาชีพฯ ประเมินหลักสูตร)</p> <p>9.อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการ/ผลงานการแต่งหนังสือตำราไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 %</p> <p>10.บุคลากรสายสนับสนุนมีตำแหน่งที่สูงขึ้น (ชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ/เชี่ยวชาญ) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรบูรณาการ ที่มีความยืดหยุ่น เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ (มีความร่วมมือ มีระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมการศึกษาเพื่อเป็นผู้ประกอบการ และตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของสังคมไทย นวัตกรรมได้หลากหลาย)</li> <li>2. การพัฒนาหลักสูตรตามมาตรฐานวิชาชีพและสากล</li> <li>3.พัฒนาศักยภาพนิสิตและกระบวนการจัดการศึกษานิสิตให้ตอบสนองต่อการเป็น Global Citizen และ Global Talents</li> <li>4.การพัฒนาความรู้และทักษะจากห้องเรียนสู่ชุมชน และการพัฒนาการเรียนรู้จากการปฏิบัติและการฝึกประสบการณ์</li> <li>5. พัฒนาสมรรถนะอาจารย์สู่อาจารย์มืออาชีพ</li> <li>6.พัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้มีศักยภาพด้านการศึกษาอย่างมืออาชีพ โดยมีทักษะด้าน 21<sup>st</sup> Century Skills</li> </ol>
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรม และการเป็นผู้นำด้านวิชาการ</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.อาจารย์มากกว่าร้อยละ 30 ตีพิมพ์งานวิจัยในระดับนานาชาติ อย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง</li> <li>2.ผลงานวิจัย/นวัตกรรมและเทคโนโลยี ของอาจารย์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ มากกว่า 20 เรื่อง/ปี</li> <li>3.ผลงานวิจัย/นวัตกรรมและเทคโนโลยี ของอาจารย์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล ISI/SCOPUS มากกว่า 15 เรื่อง/ปี</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.ขับเคลื่อนการสร้างงานวิจัยผ่านกลุ่มภารกิจสุขภาพที่บูรณาการสหสาขา</li> <li>2.วิจัยมุ่งเป้าและนวัตกรรม โดยความร่วมมือกับเครือข่ายระดับชาตินานาชาติ และภาคเอกชน</li> <li>3.จัดตั้ง/พัฒนาหน่วยวิจัยที่เป็นเลิศในระดับคณะ PH UoE</li> </ol>

เป้าหมายการพัฒนา (ปี 2564 – 2568)	แนวทางการขับเคลื่อน (กลยุทธ์)
4.ผลงานวิจัย R2R ของบุคลากรสายสนับสนุน มากกว่า 5 เรื่อง/ปี 5.ผลงานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยี งานสร้างสรรค์ของนิสิตได้รับรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ มากกว่า 2 เรื่อง/ปี 6.มีนวัตกรรมสุขภาพเพื่อชุมชน 7.ผลงานวิจัยเป็นการบูรณาการศาสตร์สหวิชาชีพและแก้ไขปัญหาสุขภาพเชิงพื้นที่ และเกิดนวัตกรรมสุขภาพในชุมชน 8.มีระบบ Mentoring system และหน่วยวิจัยระดับคณะที่เป็นรูปธรรม 9.มีเครือข่ายสนับสนุนทุนวิจัยภายนอก เช่น อปท. (เงิน สปสช.) กระทรวงสาธารณสุข สสส. WHO (ประเทศไทย)	4.พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพสูงด้านการวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางสุขภาพ 5.พัฒนาระบบการบริหารงานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยี 6.การสร้างผลงาน วิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชน/สังคม สู่สากล 7.สร้างเครือข่ายการพัฒนางานวิจัยและสนับสนุนทุนวิจัย
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาชุมชน สังคม</b>	
1.การบริการวิชาการมีลักษณะสหสาขาวิชาชีพ (Inter-Professional Education; IPE) ของทุกหลักสูตร 2.เกิดชุมชนนวัตกรรมอย่างน้อย 3 ชุมชน 3.เกิดชุมชนสุขภาพะ อย่างน้อย 3 ชุมชน 4.มีศูนย์การเรียนรู้ health care life & learn ในรูปแบบสหวิชาชีพ ร่วมกับหน่วยงานด้านสุขภาพในระดับพื้นที่ 5.มีเครือข่ายความร่วมมือบริการวิชาการในท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ตลอดจนสถาบันอุดมศึกษา 6.การหารายได้จากบริการให้บริการห้องปฏิบัติการ	1.ส่งเสริมการนำความรู้ทางวิชาการ วิชาชีพ งานวิจัยและนวัตกรรมสู่การพัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน 2.สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการบริการวิชาการฯ 3.สร้างความเข้มแข็งของบุคลากรในการให้บริการวิชาการ 4. พัฒนาห้องปฏิบัติการให้ได้รับการรับรองตามมาตรฐานสากล 5.การให้บริการทางการสาธารณสุขและการแพทย์แผนตะวันออก
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการเสริมสร้าง ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>	
1.ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่บูรณาการด้านศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมความเป็นไทย 2.มีกิจกรรมส่งเสริม อนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมและสืบสานความเป็นไทย 3.มีชุมชนต้นแบบการสืบสานวัฒนธรรม 4.ชุมชนสร้างนวัตกรรมทางวัฒนธรรม อย่างน้อย 3 ชุมชน	1. ส่งเสริมพัฒนาจิตอาสา พัฒนากิจกรรมสืบสาน วัฒนธรรม และภูมิปัญญาของท้องถิ่น 2. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีโครงการหรือกิจกรรมด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการบริหารที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใสและรับผิดชอบต่อสังคม</b>	
1.ไม่พบความเสี่ยงในระดับสูง มีแผนการดำเนินงานลดความเสี่ยงที่ชัดเจน ความเสี่ยงได้รับการแก้ไข 2.การดำเนินงานที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ ทุกกระบวนการมีส่วนร่วม ไม่พบข้อร้องเรียน 3.ส่งเสริมกระบวนการสื่อสารในองค์กรที่มีประสิทธิภาพ 4.ผ่านเกณฑ์ EdPEX 200 ภายในปี 2567 5.มีแผนการดำเนินงาน Green Office / UI Green / SDG 6,7,11,12,13,15 ที่ชัดเจน 6.ภูมิทัศน์สวยงาม การใช้พลังงานอย่างประหยัด ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 7.ผลการประเมิน ITA ในระดับองค์กร อยู่ในระดับดีมาก (ระดับ A) 8.บุคลากรมีความผูกพัน พร้อมพัฒนา ภาควิชาในองค์กร มีความรู้สึกเป็นครอบครัวเดียวกัน	1. การสร้างความผูกพันร่วมกัน และความภาคภูมิใจภายในองค์กร 2. การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ 3. พัฒนาการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใสและมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย 4. การพัฒนาการสื่อสารภายในและภายนอกองค์กรให้มีประสิทธิภาพ 5. การบริหารองค์กรสู่ความเป็นเลิศ (EdPEX) 6. พัฒนาระบบนิเวศน์สำนักงานตามเกณฑ์ Green Office / UI Green

### แนวทางการบริหารจัดการคณะสาธารณสุขศาสตร์

“มหาวิทยาลัยสร้างปัญญา เพื่อนวัตกรรมชุมชน สู่มหาวิทยาลัย”

วิสัยทัศน์ : “เป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำที่มีผลดำเนินการเป็นเลิศด้านสาธารณสุขศาสตร์และการแพทย์แผนตะวันออก ในการสร้างปัญญาและนวัตกรรมสุขภาพ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืนของชุมชนสู่สากล”

พันธกิจ 5 ด้าน / ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 ด้าน

Tools; ADLI, LeTCI



แผนภาพที่ 2 แสดงแผนที่ทางเดินยุทธศาสตร์ (Strategy Map) คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2564-2568