

PH UP NEWS

จุลสารคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา



ฉบับที่ 1 ประจำเดือนตุลาคม 2564

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา จัดตั้งเมื่อวันที่ 1 มกราคม 2564 ตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยพะเยา ครั้งที่ 8/2563 วันที่ 19 ธันวาคม 2563 มีสำนักงานคณะเป็นหน่วยงานสนับสนุนการบริการ มีหน่วยงานย่อย ระดับงาน 4 งาน ได้แก่ 1) งานบริหารทั่วไป 2) งานแผนงาน 3) งานวิชาการ และ 4) งานห้องปฏิบัติการ

ภารกิจหลักที่สำคัญ ประกอบด้วย การผลิตบัณฑิต การวิจัย และการบริการวิชาการ คณะสาธารณสุขศาสตร์จัดการเรียนการสอน บัณฑิตตรี 5 หลักสูตร บัณฑิตศึกษา 2 หลักสูตร ควบระดับบัณฑิตตรี 2 บัณฑิต 8 หลักสูตร และบัณฑิตตรีโครงการพิเศษ 1 แผนการศึกษา

เพื่อเป็นการสื่อสารและนำเสนอผลการดำเนินงาน/กิจกรรม ตามพันธกิจของคณะ ฯ รวมทั้งเป็นการสื่อสารการพัฒนาองค์ความรู้สู่ชุมชน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนในพื้นที่ ดังพันธกิจของมหาวิทยาลัยพะเยา **"ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน"** จึงได้จัดทำจุลสารสาธารณสุขศาสตร์ ฉบับปฐมฤกษ์ ขึ้น โดยจะเผยแพร่ในทุกวันที่ 10 ของเดือน

“

Core Value : PH UP

(School of Public Health, University of Phayao)

P : Partnership

H : Humanity

U : Unity

P : Professional ”



ผศ.ดร.สมคิด จูหน้า

คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์



สีประจำคณะ



#333399

ปณิธาน

ขอให้อิทธิพลประโยชน์ส่วนตัวเป็นที่สอง
ประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง

วิสัยทัศน์

เป็นสถานศึกษาชั้นนำที่มีผลสำเร็จในการเป็นเลิศ
ด้านสาธารณสุขศาสตร์และการแพทย์แผนตะวันออก
ในการสร้างปัญญาและนวัตกรรมสุขภาพดีอย่างครบ
คุณภาพชีวิตที่ยั่งยืนของชุมชนสู่สากล ภายในปี 2568

คำนิยามองค์กร

PH UP

P: PARTNERSHIP

การมีส่วนร่วมในทุกกระบวนการพัฒนา

H: HUMANITY

ผลิตบัณฑิตที่มีจิตวิญญาณเป็นมนุษย์

U: UNITY

งานบูรณาการ สามัคคี ร่วมมือกัน นำพาสิ่งใหม่สู่ผู้เป็นนาย

P: PROFESSIONAL

ทำงานอย่างมืออาชีพ เพื่อคุณภาพและมาตรฐาน

ผู้บริหาร คณะสาธารณสุขศาสตร์



ผศ.ดร.สมคิด จุฬว้า
คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์



ผศ.ดร.อนุกุล มะโนทน
รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และพัฒนางานองค์กร



ดร.ศศิวิมล บุตรสีเขียว
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและคุณภาพนิสิต



รศ.ดร.เกษแก้ว เสียงพรา=
รองคณบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม



ผศ.ดร.อริณย์ภักดิ์ พิทักษ์พงษ์
ผู้ช่วยคณบดี



ดร.ปริญทร์ วงศ์เรือง
ผู้ช่วยคณบดี



อาจารย์พงศธร ศีลาเงิน
ผู้ช่วยคณบดี

บุคลากรที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ
คณะสาธารณสุขศาสตร์
ประจำเดือนสิงหาคม – เดือนกันยายน 2564



รองศาสตราจารย์ ดร.เกษแก้ว เสียงเพราะ

ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์
ในสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
ตั้งแต่วันที่ 22 ตุลาคม 2562



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรัญญักดิ์ พิทักษ์พงษ์

ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ในสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
อนุสาขาวิชาวิทยาศาสตร์อนามัยสิ่งแวดล้อม
ตั้งแต่วันที่ 27 มิถุนายน 2562



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสกสรรค์ ทองตึบ

ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ในสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
ตั้งแต่วันที่ 27 มิถุนายน 2562

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
School of Public Health

ขอแสดงความยินดีกับ
อาจารย์พรณวดี สิงห์แก้ว
อาจารย์ประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์ สาขาวิชาชีวอนามัยและความปลอดภัย

ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ 1
การประกวดผลงานนวัตกรรมการเรียนการสอนมหาวิทยาลัยพะเยา
ในงาน Show&Share UP KM 2021

ชื่อผลงาน การประยุกต์ใช้เครื่องจำลองเพื่อฝึกทักษะการค้นหา
อันตรายและประเมินความเสี่ยง

อาจารย์พรณวดี สิงห์แก้ว ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ 1

คณะสาธารณสุขศาสตร์ แสดงความยินดีกับ
อาจารย์พรณวดี สิงห์แก้ว อาจารย์ประจำหลักสูตร
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีวอนามัยและ
ความปลอดภัย ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ 1
ชื่อเรื่องกรณีศึกษา การประยุกต์ใช้เครื่องจำลอง
เพื่อฝึกทักษะการค้นหาอันตรายและประเมินความ
เสี่ยงและผู้ดำเนินการ Super KPI 1.3 ด้านนวัตกรรม
การเรียนการสอน ในการนำเสนอกิจกรรม
Show & Share UP-KM 2021 โครงการนวัตกรรมการ
เรียนการสอน

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
School of Public Health

อาจารย์พรณวดี สิงห์แก้ว
อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาชีวอนามัยและความปลอดภัย

การดำเนินการ Super KPI 1.3 ด้านนวัตกรรมการเรียนการสอน

เรื่อง การประยุกต์ใช้เครื่องจำลองเพื่อฝึกทักษะการ
ค้นหาอันตรายและประเมินความเสี่ยง

เครื่องจำลองที่สร้างขึ้นมาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน
ในรายวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น รายวิชาวิศวกรรมความปลอดภัย รายวิชาหลักความ
ปลอดภัย รายวิชากฎหมายอาชีวอนามัย ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม
รายวิชาการระบาดวิทยา เป็นต้น

คณะสาธารณสุขศาสตร์ ขอแสดงความยินดีกับบุคลากรสายวิชาการ ที่ผ่านการประเมินระดับอาจารย์มืออาชีพ มหาวิทยาลัยพะเยา

ผศ.ดร.อรรณย์กิต พิกัดพิพงษ์

ผ่านการประเมิน
ระดับอาจารย์มืออาชีพ
มหาวิทยาลัยพะเยา ระดับที่ 2

ดร.วรางคณา กล้างริง

ผ่านการประเมิน
ระดับอาจารย์มืออาชีพ
มหาวิทยาลัยพะเยา ระดับที่ 2

อาจารย์พงศ์ศรินทร์ เจียงพรมมา

ผ่านการประเมิน
ระดับอาจารย์มืออาชีพ
มหาวิทยาลัยพะเยา ระดับที่ 3



ประจำปีงบประมาณ 2564



คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้ดำเนินการตาม ตัวชี้วัดเร่งด่วน Super KPI โดยได้นำพันธกิจมาใช้ในการกำหนด เป้าหมายและตัวชี้วัดการพัฒนามหาวิทยาลัยตามแผนยุทธศาสตร์ ได้แก่ การดำเนินการ Super KPI ด้านการพัฒนา คุณภาพนิสิต ให้นิสิตประยุกต์ความรู้เพื่อให้บริการแก่ชุมชน และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สืบสาน รักษาและ คำนึงไทย จำนวน 2 เรื่อง Super KPI 1.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ จำนวน 7 รายวิชา Super KPI 1.3 ด้านนวัตกรรม การเรียนการสอน จำนวน 5 เรื่อง และ Super KPI 1.4 นวัตกรรม การเรียนการสอนเพื่อยกระดับ คุณภาพชุมชน จำนวน 4 เรื่อง



Super KPI

ด้านการพัฒนาคุณภาพนิสิต



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุช นะโถน
รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และพัฒนาองค์กร

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
School Of Public Health

การดำเนินการ Super KPI ด้านการพัฒนาคุณภาพนิสิต โครงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาชุมชน

วัตถุประสงค์

1. นิสิตประยุกต์ความรู้เพื่อให้บริการแก่ชุมชน
2. นิสิตสร้างนวัตกรรมบริการแก่ชุมชน
3. ชุมชนได้รับการพัฒนาความรู้ในการดูแลสุขภาพในช่วงโรคโควิดระบาด

ดำเนินการโดยให้นิสิตได้ออกแบบกระบวนการสอน โดยยึดหลักสหสาขาวิชาชีพ มาประยุกต์มองทิศทางในการพัฒนาเข้าถึงชุมชน เพื่อยกระดับความรู้ ยกระดับ ของชุมชนให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน กลุ่มเป้าหมายระยะแรกเน้นไปที่ผู้นำชุมชน กลุ่ม อสม. และประชาชนที่เป็นแกนนำต่าง ๆ ในชุมชน

การดำเนินงานในระยะต่อไป พัฒนาชุมชนให้เกิดนวัตกรรมเกิดขึ้นในชุมชน เพื่อให้ เกิดความยั่งยืน และสามารถพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากในชุมชนต่อไป



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรันยัก พิทักษ์พงษ์
ผู้ช่วยคณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์

การดำเนินการ Super KPI ด้านการพัฒนาคุณภาพนิสิต

โครงการการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สืบสาน รักษาและต่อยอดไทย
วัดอุปพระสงฆ์

1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรและนิสิต ได้สืบสานประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของไทย
2. เพื่อส่งเสริมให้นิสิต มีความสมบูรณ์และความพร้อมเพื่อเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์
3. เพื่อบูรณาการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน การวิจัย และการ

ดำเนินการในรูปแบบ "ลานวิชาการสืบสาน รักษาต่อยอดไทย" เพื่อให้นิสิตแต่ละหลักสูตรได้นำผลิตภัณฑ์ และงานวิชาการนำเสนอ ให้กับนิสิตแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พร้อมทั้งให้บุคคลที่สนใจเข้าร่วมเยี่ยมชม

อาจารย์สายฝน นุดมั่ง
อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

การดำเนินการ Super KPI 1.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนออนไลน์

รหัสวิชา 325251 ชื่อวิชา สุขศาสตร์อุตสาหกรรม

ผลสัมฤทธิ์ของการจัดการเรียนการสอนออนไลน์

จากการประเมินผลในการจัดการเรียนการสอน สามารถสรุปได้ ดังนี้

- 1) นิสิตสามารถนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดการเรียนการสอนในรายวิชาในชั้นปี 3 และประยุกต์ใช้ในการทำงานตรวจวัดทางด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรมในอนาคตได้
- 2) จากผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน สามารถนำไปปรับปรุงสื่อวีดีโอในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ ให้มีความกระชับและเข้าใจง่ายมากยิ่งขึ้น

การตรวจวัดเสียง





อาจารย์พรพนา สมจิตร
อาจารย์ประจำหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชานามัยชุมชน

การดำเนินการ Super KPI 1.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนออนไลน์

รหัสวิชา 324326 ชื่อวิชา การป้องกันและควบคุมโรค
ผลสัมฤทธิ์ของการจัดการเรียนการสอนออนไลน์
นิสิตมีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในรายวิชานี้ โดยมีผลการประเมิน ดังนี้

- 1) เนื้อหาและองค์ความรู้ในรายวิชา คะแนนประเมิน 4.88 จากคะแนนเต็ม 5
 - 2) วิธีการจัดการเรียนรู้ 4.20 จากคะแนนเต็ม 5
 - 3) ผลการจัดการเรียนรู้ 4.27 จากคะแนนเต็ม 5
- ดังนั้นคะแนนรวมเฉลี่ยการประเมินเท่ากับ 4.45 จากคะแนนเต็ม 5



นางสาวสุนันหา ตั้งนิธิพงษ์
อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ

การดำเนินการ Super KPI 1.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนออนไลน์

รหัสวิชา 323212 ชื่อวิชา เทคนิคหัตถการ 1

ผลสัมฤทธิ์ของการจัดการเรียนการสอนออนไลน์

- 1) นิสิตมีคะแนนสอบกลางภาคและปลายภาคมากกว่า 50%
- 2) นิสิตมีคะแนน post-test มากกว่า pre-test ทุกคน (100%)
- 3) นิสิตได้ทำ clip VDO หัตถการ และมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ มากกว่า 80%
- 4) นิสิตสอบปฏิบัติหัตถการผ่านเกณฑ์ที่กำหนดทุกคน (100%)





อาจารย์ณนชก ขวัญชนกปรารักษ์
อาจารย์สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

อาจารย์อภิศกรณ ฐิตะวรรณ
อาจารย์สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

อาจารย์กิ่งกนก รักษาแนวศ
อาจารย์สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

การดำเนินการ Super KPI 1.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนออนไลน์
รหัสวิชา 321262 ชื่อวิชา หัตถเวชกรรมแผนไทย 2 (ภาคปฏิบัติ)



อาจารย์กานต์ชนก ขุบผาจารย์
สาขาวิชาการแพทย์แผนจีน

อาจารย์พงษ์ศักดิ์ แจ่มพรมมา
อาจารย์สาขาวิชาการแพทย์แผนจีน

อาจารย์กษิณี พิมลทิมย์
อาจารย์สาขาวิชาการแพทย์แผนจีน

การดำเนินการ Super KPI 1.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนออนไลน์
รหัสวิชา 328320 ชื่อวิชา ผังเข็มและการรมยา 1

ผลสัมฤทธิ์ของการจัดการเรียนการสอนออนไลน์

คลิปการบรรยายในรายวิชา 328320 ผังเข็มและการรมยา 1 จำนวน 15 คลิปตามหัวข้อใน มคอ 3 ซึ่งได้นำคลิปไปเผยแพร่ให้นิสิตสามารถเข้าไปทบทวนได้ตลอดเวลาใน Ms-team และ YouTube ซึ่งหลังจากทบทวนก็ได้มีการมอบหมายให้ทำ pre-posttest ในแต่ละคาบเพื่อเป็นการทวนความรู้ที่ได้เรียนไป และเป็นการให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นิสิตเอง ซึ่งผลปรากฏว่านิสิตสามารถทำ post test ผ่านมากกว่า 50% นอกจากนั้นยังได้มอบหมายให้นิสิตทำการสอบห้องฉุกเฉินในเส้นลมปราณต่างๆ





ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรณียักค พิทักษ์พงษ์
ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาพยาบาลยั้งสิ่งแวดล้อม

การดำเนินการ Super KPI 1.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนออนไลน์

รหัสวิชา 329308 ชื่อวิชา มลพิษทางน้ำและเทคโนโลยีการบำบัดน้ำเสีย

ผลสัมฤทธิ์ของการจัดการเรียนการสอนออนไลน์

- 1 ผู้เรียนเข้าเรียนเกือบ 100% ทุกคาบ เพราะการเรียนใช้เงินเรียนปกติมีกะพบปัญหาผู้เรียนขาดเรียนแต่พอมีออนไลน์ แม้ผู้เรียนป่วยก็สามารถเปิดอินเทอร์เน็ตเข้าเรียนได้
- 2 เข้าเรียนตรงเวลามากขึ้น เพราะไม่ต้องเดินทางไม่มีความเสี่ยงในการติดเชื้อและปัญหาการเดินทางพอถึงเวลาใครที่ยังไม่ login เข้ามาก็ไลน์สอบถามถามว่าผู้เรียนมีปัญหาอะไร
- 3 กลับมาเรียนซ้ำ เรียนลดหย่อนได้ เพราะ Microsoft Teams บันทึกการระหว่างเรียนไว้ได้ และมี VDO เพิ่มเติมให้ผู้เรียนได้เรียนเพิ่มเติม หากเรียนไม่เข้าใจสามารถย้อนกลับมามองได้ คนที่ขาดเรียนก็มาเรียนย้อนหลังได้
- 4 อยู่ที่ไหนก็เรียนได้ ขอให้มีอินเทอร์เน็ต ช่วงไวรัส Covid-19
- 5 กล้าและมั่นใจได้ในการแสดงความคิดเห็นมากขึ้น เพราะไม่ต้องแสดงตัวตนเหมือนในห้องเรียน ไม่จำเป็นต้องเปิดเผยตัวตนทั้งหมด



การดำเนินการ Super KPI 1.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนออนไลน์

รหัสวิชา 327112 ชื่อวิชา การส่งเสริมสุขภาพแนวใหม่

ผลสัมฤทธิ์ของการจัดการเรียนการสอนออนไลน์

มีกระบวนการวัดผลสัมฤทธิ์มาตรฐานของการเรียนใน 5 หมวด โดยมีรายละเอียดดังนี้

- 1.ด้านคุณธรรมจริยธรรมเน้นการแสดงออกซึ่งความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมการปฏิบัติงานในการทำงานรายบุคคลและรายกลุ่ม
- 2.ด้านความรู้ มีการประเมินจากการทดสอบก่อน-หลังการเรียนรู้อ ในระหว่างการทำควาเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ หลักการและวิธีการสร้างเสริมพฤติกรรมสุขภาพ
- 3.ด้านทักษะทางปัญญา เน้นการคิดวิเคราะห์สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับด้านสุขภาพ โดยใจ ความรู้และประสบการณ์ผ่านการพัฒนาตามโครงการนวัตกรรมการสร้างเสริมสุขภาพ
- 4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบเน้นการมีส่วนร่วมเป็นผู้นำในโครงการต่างๆ
- 5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมีการนำเสนองานในแต่ละสัปดาห์

ดร.อุไรษา สัจจพงศ์

อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ





อาจารย์พรณวลี สิงห์แก้ว
อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

การดำเนินการ Super KPI 1.3 ด้านนวัตกรรมการเรียนการสอน

เรื่อง การประยุกต์ใช้เครื่องจักรจำลองเพื่อฝึกทักษะการ ค้นหาอันตรายและประเมินความเสี่ยง

เครื่องจักรจำลองที่สร้างขึ้นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน
ในรายวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น รายวิชาวิศวกรรมความปลอดภัย รายวิชาหลักความ
ปลอดภัย รายวิชากฎหมายอาชีวอนามัย ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม
รายวิชากระบวนการผลิต เป็นต้น



อาจารย์สุรางคณา ไชยวินคำ
อาจารย์ประจำหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาอนามัยชุมชน



อาจารย์อรทัย เกตุขาว
อาจารย์ประจำหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาอนามัยชุมชน

การดำเนินการ Super KPI 1.3 ด้านนวัตกรรมการเรียนการสอน

ชื่อเรื่อง Web Based Application:

รูปแบบการเรียนรู้การประเมินดูแลผู้ป่วยเจ็บระยะก่อนถึงโรงพยาบาล

ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการ
เรียนการสอนแก่นิสิตหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาปฏิบัติการฉุกเฉิน
การแพทย์ ในหัวข้อและรายวิชาอื่นๆได้ และสามารถนำไปพัฒนาต่อยอดเป็น
งานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อให้สามารถยืนยันผลการศึกษาค้นคว้าได้ชัดเจน
และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น





นายพงศธร ศิดาเงิน
อาจารย์ประจำหลักสูตรการแพทย์แผนไทย
ประยุกต์บัณฑิต

การดำเนินการ Super KPI 1.3 ด้านนวัตกรรมการเรียนการสอน

เรื่อง การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ Student engagemen โดยการใช้นวัตกรรมทางการศึกษา

ได้แนวคิด รูปแบบ กระบวนการ รวมทั้งสื่อการเรียนรู้ใหม่ แก่รายวิชาเวชกรรมแผนไทยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในฝ่ายเวชกรรมแผนไทย แก้ปัญหาการเรียนการสอนในชั้นเรียน ในหัวข้อที่นิสิตต้องเรียนคัมภีร์โบราณ นิสิตเกิดกระบวนการการเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น โดยอาจารย์ทำหน้าที่เป็นเพียง Coach และยังเป็น การเพิ่มคุณภาพของผู้เรียน นิสิตเกิดกระบวนการการเรียนรู้สิ่งใหม่เพื่อแก้ไขปัญหา และเพื่อจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรัญญ์กมล พิทักษ์พงษ์
ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชานานามัยสิ่งแวดล้อม

การดำเนินการ Super KPI 1.3 ด้านนวัตกรรมการเรียนการสอน

เรื่อง ปัญหาและแนวทางการพัฒนานิพนธ์ในรายวิชาการะบาดน้ำและน้ำเสีย

นำไปใช้แก้ปัญหาและนำไปใช้ประโยชน์ในด้านการปฏิบัติไปสู่การสอนวิธีใหม่ เพื่อความรู้และความก้าวหน้าในการสอน

ใช้เป็นข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เป็นอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

การวิจัยเป็นการทำความเข้าใจปัญหา สถานการณ์ เป็นการศึกษาข้อมูลพื้นฐาน ความคิดเห็น ความรู้สึกผู้เรียน และนำมาผลเพื่อแก้ปัญหาในกระบวนการสอน กระบวนการปฏิบัติ

นำผลงานการวิจัยไปนำเสนอในงานประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ครั้งที่ 3 ประจำปี 2564 ในวันที่ 26 มีนาคม 2564 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย





ว่าที่ร้อยตรีหญิงนิศากรณ์ อุดตะมะ
อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ

การดำเนินการ Super KPI 1.3 ด้านนวัตกรรมการเรียนการสอน

เรื่อง การศึกษารูปแบบการสอนโดยใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบเพื่อส่งเสริม
การจัดการเรียนการสอนรายวิชาการสื่อสารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ 1

- สามารถนำรูปแบบการสอนโดยใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมกระบวนการคิดเชิงออกแบบสร้างสรรค์สื่อด้านสุขภาพ และกิจกรรมในการส่งเสริมสุขภาพ และป้องกันโรคได้
- รูปแบบการสอนโดยใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมกระบวนการคิดเชิงออกแบบจะเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนการออกแบบสื่อสุขภาพและวิชาที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ
- นิสิตมีความสามารถในการออกแบบสื่อสุขภาพ และกิจกรรมในการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรคได้ หลังจากได้รับการสอนด้วยรูปแบบการจัดกิจกรรมกระบวนการคิดเชิงออกแบบ



นายณรงค์ ใจเที่ยง
อาจารย์ประจำหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชานามัยชุมชน

การดำเนินการ Super KPI 1.3 ด้านนวัตกรรมการเรียนการสอน

เรื่อง รูปแบบการจัดกิจกรรมรณรงค์ด้านสุขภาพเพื่อส่งเสริมการจัดการ
เรียนการสอนของนิสิตรายวิชาการสาธารณสุข

เป็นแนวทางให้กับผู้สอนจัดการเรียนการสอนด้านสุขภาพได้อย่างเป็นระบบ
และมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลต่อการจัดรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการวิจัย
และนวัตกรรม





คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
School Of Public Health



อาจารย์มนชนก สุวรรณะปรกติ
ประธานหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต

การดำเนินการ Super KPI 1.4 ด้านนวัตกรรมการเรียนการสอน

เรื่อง ลูกประคบและยาพอกสมุนไพรลดอาการปวดเมื่อยผลที่เกิดกับนิสิต

1. นิสิตสามารถสอนผู้สูงอายุผลิตลูกประคบและยาพอกสมุนไพรขึ้นมาใช้ลดอาการปวดเมื่อยได้ด้วยตนเอง
2. ส่งเสริมการเรียนการสอนของนิสิตสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ และสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับไปช่วยพัฒนาสุขภาพของตนเอง ครอบครัว และสังคมต่อไปได้

- ผลที่เกิดกับชุมชน
1. ผู้สูงอายุมีทางเลือกในการรักษาตนเองเมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับระบบกล้ามเนื้อ
 2. สามารถสร้างรายได้ และลดค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลของผู้สูงอายุในชุมชน



คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
School Of Public Health



ดร.สุทธิชัย สิริโนวาล
ประธานหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชานามัยชุมชน

การดำเนินการ Super KPI 1.4 ด้านนวัตกรรมการเรียนการสอน

เรื่อง รูปแบบการประเมินผลกระทบด้านสุขภาพจากปัญหามอกคว้นในชุมชนโดยนิสิตมีส่วนร่วม เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนของนิสิตรายวิชาการวางแผนและประเมินสุขภาพชุมชน

ผลที่เกิดกับนิสิต

นิสิตมีความรู้ ประสบการณ์ ทักษะและมีส่วนร่วมในการประเมินผลกระทบด้านสุขภาพจากปัญหามอกคว้นในชุมชน

ผลที่เกิดกับชุมชน

คนในมีส่วนร่วมในการประเมินผลกระทบด้านสุขภาพจากปัญหามอกคว้นในชุมชน และทราบถึงผลกระทบด้านสุขภาพ อันจะนำไปสู่ความตระหนักในการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหามอกคว้นในชุมชนต่อไป





อาจารย์รัฐพล ปันสกุล
อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ

การดำเนินการ Super KPI 1.4 ด้านนวัตกรรมการเรียนการสอน

ชื่อเรื่อง นวัตกรรมการผลิตเจลประคบเย็นอย่างง่ายสู่ชุมชน

ผลที่เกิดกับนิสิต

- นิสิตสามารถประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีการส่งเสริมดูแลสุขภาพสู่การสร้างนวัตกรรมได้
- นิสิตสามารถถ่ายทอดกระบวนการสื่อสารความรู้ด้านสุขภาพสู่ชุมชนได้

ผลที่เกิดกับชุมชน

- ตัวแทนชุมชนที่เข้าร่วมอบรมมีความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ หลักการเกี่ยวกับการเช็ดตัวลดไข้
- ตัวแทนชุมชนที่เข้าร่วมอบรมสามารถผลิตเจลลดไข้เพื่อใช้ในครอบครัวได้



นายสุกกาญจน์ แก่นห้าว
อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

การดำเนินการ Super KPI 1.4 ด้านนวัตกรรมการเรียนการสอน

เรื่อง กระบวนการพัฒนาทักษะการเป็นวิทยากรมืออาชีพ

ในภาพรวม นิสิตมีทักษะการเป็นวิทยากรที่สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ ตามกฎหมายกระทรวง ฯ กำหนด อีกทั้งสามารถสร้างสื่อหรือนวัตกรรมด้านความปลอดภัย สำหรับสื่อสารกับกลุ่มผู้ประกอบการอาชีพ อยู่ในระดับดีและดีมากและกลุ่มผู้ประกอบการอาชีพ มีการพัฒนาทักษะและสร้างองค์ความรู้ด้านความปลอดภัยอาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงานโดยใช้ผ่านสื่อหรือนวัตกรรมด้านความปลอดภัย อบรม อยู่ในระดับดี และดีมาก



ตามที่ มหาวิทยาลัยพะเยา ได้ประกาศเปิดรับคำขอของงบประมาณสนับสนุนทุน Fundamental Fund (FF65) ประเภท “ทุนพัฒนาศักยภาพนักวิจัย” ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อสนับสนุนพัฒนาศักยภาพนักวิจัย

คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้รับทุนสนับสนุนโครงการวิจัย ประจำปี 2565 (ภายในมหาวิทยาลัยพะเยา) จำนวน 8 ทุน

“ทุนพัฒนาศักยภาพนักวิจัย” [FF65]


คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
School of Public Health

ขอแสดงความยินดีกับ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมคิด จูหว่า

ได้รับการสนับสนุน Fundamental Fund (FF65)
ประเภท “ทุนพัฒนาศักยภาพนักวิจัย”
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

โครงการ ประเมินผลกระทบทางสังคมจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในพื้นที่สามหมอก อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา


คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
School of Public Health

ขอแสดงความยินดีกับ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุกุล มะโนทน

ได้รับการสนับสนุน Fundamental Fund (FF65)
ประเภท “ทุนพัฒนาศักยภาพนักวิจัย”
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

โครงการ พัฒนาระบบการดูแลผู้ป่วยโรคหัวใจและหลอดเลือดในชุมชนเมืองในมหาวิทยาลัยพะเยา


คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
School of Public Health

ขอแสดงความยินดีกับ
ดร.ปฎิพัทธ์ วงศ์เรือง

ได้รับการสนับสนุน Fundamental Fund (FF65)
ประเภท “ทุนพัฒนาศักยภาพนักวิจัย”
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

โครงการ การวิจัยบูรณาการเทคโนโลยีการป้องกันและลดผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ


คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
School of Public Health

ขอแสดงความยินดีกับ
ดร.ปฎิพัทธ์ วงศ์เรือง

ได้รับการสนับสนุน Fundamental Fund (FF65)
ประเภท “ทุนพัฒนาศักยภาพนักวิจัย”
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

โครงการ การประเมินการเปลี่ยนแปลงระดับ PM2.5 ที่มาจากถนนในเขตเมืองและพื้นที่เกษตรกรรม


คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
School of Public Health

ขอแสดงความยินดีกับ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสกสรรค์ ทองดี

ได้รับการสนับสนุน Fundamental Fund (FF65)
ประเภท “ทุนพัฒนาศักยภาพนักวิจัย”
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

โครงการ ความสัมพันธ์ระหว่างวิถีชีวิตกับการขยายตัวของเมืองและผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชนในพื้นที่เมืองพะเยา


คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
School of Public Health

ขอแสดงความยินดีกับ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรันยัตถิ์ พัทธพันธ์

ได้รับการสนับสนุน Fundamental Fund (FF65)
ประเภท “ทุนพัฒนาศักยภาพนักวิจัย”
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

โครงการ การประเมินความยั่งยืนของระบบการดูแลสุขภาพของประชาชนในพื้นที่เมืองพะเยา


คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
School of Public Health

ขอแสดงความยินดีกับ
ดร.ปิยะวดี ศรีวิชัย

ได้รับการสนับสนุน Fundamental Fund (FF65)
ประเภท “ทุนพัฒนาศักยภาพนักวิจัย”
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

โครงการ การพัฒนาโปรแกรมสุขภาพสำหรับประชาชนกลุ่มเสี่ยงโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง


คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
School of Public Health

ขอแสดงความยินดีกับ
อาจารย์พงษ์กร ศิลาเงิน

ได้รับการสนับสนุน Fundamental Fund (FF65)
ประเภท “ทุนพัฒนาศักยภาพนักวิจัย”
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

โครงการ การศึกษาผลกระทบจากมลพิษทางอากาศต่อสุขภาพของประชาชนในพื้นที่เมืองพะเยา

ร้อยความรักถักทอใจ สานสายใยมุทิตา

เกษียณอายุงานพนักงานมหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปี 2564

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวิวรรณ ศรีสุขคำ
อาจารย์ประจำหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชานามัยชุมชน



รางวัลความภาคภูมิใจ

นางสาวณัฏฐา ลุ่มบุญเกรียงไกร

ชนะเลิศ

ในกิจกรรม

I-CON UP 2021

และได้เป็น

International Ambassador

University of Phayao

ในปี 2564



คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

ขอแสดงความยินดี

กับนิสิตหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยและความปลอดภัย

ได้รับคัดเลือกเป็นผลงานวิจัยดีเด่น ในการประชุมวิชาการระดับชาติ "นอร์ทเทิร์นวิจัย" ครั้งที่ 7 ในวันที่ 7 พฤษภาคม 2564

ในระดับดีมาก

เรื่อง การออกแบบบรรจุภัณฑ์แบบพกพาสำหรับนิสิตที่เรียนออนไลน์ (DESIGN OF AN ADJUSTABLE FLOOR SEAT IN THE ONLINE STUDENT)

นิสิตผู้ทำผลงาน

นางสาวณิกานต์ กลัดใจบุญ (ผู้นำเสนอ)
นางสาวโยธิตา อิมพรญา
นางสาววรรณา รุ่งรุ่งรัมย์
นายศักดิ์อนันต์ อินทร์

อาจารย์ที่ปรึกษา

ดร.ศศิวิมล บุตรสีเขียว และผลภากรประจักษ์กุล ภาควิชาสาธารณสุขบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยและความปลอดภัย

อินกิตปภัฏบังเกิด : ดิลกปิ่น รวยบุรุษ : จุฑามาศ



มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

วิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก

มอบให้เป็นเกียรติแก่

นางสาวพัสิริ สัจจจาริรัตน์

ได้รับรางวัล **ชนะเลิศ**

การประกวดเรียงความ

หัวข้อ การส่งเสริมโภชนาบำบัดเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ในการดูแลสุขภาพจากสถานการณ์โควิด-19

โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาชีพผู้มีความเป็นเลิศด้านศาสตร์การแพทย์แผนจีน ระดับประเทศ ครั้งที่ 2 ประจำปี 2564

วันที่ 14 กรกฎาคม 2564

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิสุทธิ์ พวงนาค)
คณบดีวิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

รายชื่อ ๒๐ โครงการเพื่อสาธารณประโยชน์ชุมชน ที่ได้รับรางวัล ทุนสนับสนุนโครงการให้เป็นจริง ๓๕,๐๐๐ บาท

๑.โครงการ จ้างไม่ ไรเรา ที่จามัน	ทีม เล็กคังจา จ.กระบี่
๒.โครงการ UTT smart help	ทีม ไพฟ้าชัยเด็กหอในระยองอีอีอี จ.อุดรธานี
๓.โครงการ Smart get good health (โครงการแข่งขันเพื่อสุขภาพ)	ทีม นางสาวสุภาภักดิ์ โพนทอง และคณะนิสิตมหาวิทยาลัยพะเยา จ.พะเยา
๔.โครงการ ดำสายช่วยชีวิตคน	ทีม ดำสายช่วยชีวิตคน จ.พัทลุง
๕.โครงการ "บ้านปึก" ปึกไม่ปึก" อำเภอชัยภูมิ	ทีม "บ้านปึก" ปึกไม่ปึก" อำเภอชัยภูมิ จ.ชัยภูมิ
๖.โครงการ One village One product and One online market	ทีม เมวระชาพรพัฒน์นามะลิ้ง จ.ลำปาง
๗.โครงการ "จากใจแม่สอน ยิ้มไร้เศร้า"	ทีม SNINN-Suratthani Next Normal - อาสาสมัครสุขภาพชุมชน เน็กซ์ นอร์มัล
๘.โครงการ นวัตกรรมนรชน	ทีม นวัตกรรมนรชน-ร.ร.มัธยมวัดคณาภิเศก จ.นนทบุรี
๙.โครงการ Well Done (สู้ๆ)	ทีม จรชัยชัยมงคล จ.๖๗ กรุงเทพมหานคร
๑๐.โครงการ พาน้องดูแลคนพิการและคนชรา	ทีม เร็กซ์ป้าก้อง จ.ฉะเชิงเทรา

www.จิตสำนึกกรุงเทพ.com



คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา 19 หมู่ 2 ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทร 0 5446 6666 ต่อ 3315 โทรสาร 0 5446 6698 www.ph.up.ac.th